

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามรายการจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
รวมทั้งสิ้น			856,695,400	856,695,400				856,695,400	377,622,700	444,673,400	34,399,300		
มาตรการ : พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อ													
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			138,991,100	138,991,100				138,991,100	116,050,900	21,940,900	999,300		ภาคบังคับ/
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2556			11,189,700	11,189,700				11,189,700	9,189,700	2,000,000		1- 4	
1.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง - การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดหมอบุคลากรปฏิบัติงาน			447,200	447,200				447,200	447,200			1-4	
1.2 การวิจัยและพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			9,577,500	9,577,500				9,577,500	7,577,500	2,000,000		1-4	
1.3 การติดตามผลการพัฒนาผู้ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			1,165,000	1,165,000				1,165,000	1,165,000			1-4	
2. การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			14,351,600	14,351,600				14,351,600	6,352,300	7,000,000	999,300	1-4	
2.1 การพัฒนาเครือข่ายระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา online - การจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SAR Online - การทดสอบโปรแกรมและคู่มือการใช้โปรแกรม - การนำร่องการใช้โปรแกรม SAR Online			961,600	961,600				961,600	961,600			1-3	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
2.2 การเพิ่มขีดความสามารถบุคลากร งานประกันคุณภาพ - การเพิ่มขีดความสามารถส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ - การประชุม IQA FORUM	- สถานศึกษาที่ต้องรับการ ประเมินรอบ 3 ปี งบประมาณ.2556 จำนวน 7,000 แห่ง - รูปแบบการนำระบบประกัน คุณภาพภายในไปใช้ ในการ บริหารและจัด ก.ศ.	- ศึกษาวิเคราะห์กลุ่มงาน ประกันคุณภาพ ได้รับการเพิ่ม ขีดความสามารถส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ	5,042,100	5,042,100				5,042,100	5,042,100			2-3	
2.3 การตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง	-สถานศึกษาและ สพท. ได้รับการสนับสนุนระบบ ประกันคุณภาพภายในไปใช้ บริหารและจัดการแต่ละ สถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งที่ ต้องการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบ 3 ปีงบประมาณกระทรวง	7,000,000	7,000,000				7,000,000		7,000,000		1	
2.4 การพัฒนารูปแบบการนำระบบการประกันคุณภาพภายใน ไปใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา - การสังเคราะห์รูปแบบ - งบแลกเปลี่ยน		- สพฐ.มีรูปแบบการนำ ระบบการประกันคุณภาพ ภายในไปใช้ในการบริหาร และจัดการศึกษา	1,347,900	1,347,900				1,347,900	348,600		999,300	2-3	
3. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			16,650,000	16,650,000				16,650,000	5,609,100	11,040,900		1-4	
3.1 งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน - การจัดสรรโอนเงิน - การดำเนินการในส่วนกลาง - จัดพิมพ์ประมวลพระบรมราโชวาท ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน	- เพื่อคัดเลือกนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดีมีผลการ เรียนและผลงานดีเด่น เข้ารับรางวัลพระราชทาน - เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เข้ารับ รางวัลพระราชทาน	- ได้จำนวนนักเรียน ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษา ตอนปลายที่มีความประพฤติ ดี และผลการเรียนดี และ ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้ารับ รางวัลพระราชทาน 117 คน - ได้จำนวนสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ที่จัดการ ศึกษา ได้มาตรฐานดีเด่นในด้าน ต่าง ๆ ตามประเภท และ ระดับการศึกษา รับรางวัล พระราชทาน 117 แห่ง	12,288,400	12,288,400				12,288,400	1,247,500	11,040,900		1-3	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
3.2 การพัฒนาคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานมีประสิทธิภาพ - สพฐ. มีหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ	- บุคลากรในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นแนวทางเดียวกัน	4,361,600	4,361,600				4,361,600	4,361,600			1-4	
4. ส่งเสริมสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการประเมินคุณภาพการศึกษา			16,305,500	16,305,500				16,305,500	16,305,500			1-4	
4.1 การส่งเสริมสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- เพื่อสร้างความเข้มแข็งในระบบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	- บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์และครูผ่านการอบรมเทคนิคการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถทางการคิด เครื่องมือประเมินเพื่อการวินิจฉัยผู้เรียนและเครื่องมือวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 600 คน - มีเครื่องมือตามมาตรฐานและตัวชี้วัดสำหรับให้บริการแก่สถานศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จำนวน 2,000 ชุด	11,336,900	11,336,900				11,336,900	11,336,900			1-4	
4.2 การให้บริการการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย (Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศ - จัดสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ และประชุมกรรมการในการตรวจให้คะแนน		- มีเครื่องมือประเมินความรู้ของครูและศึกษานิเทศก์ด้านเทคนิคการวัดและประเมินผู้เรียน 200 ชุด - มีบุคคลชาวต่างประเทศเข้ารับบริการการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย(Competency Test) สำหรับชาวต่างประเทศไม่น้อยกว่า 500 คน	1,371,700	1,371,700				1,371,700	1,371,700			1-4	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
7. การจัดทำฐานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) นักเรียนรายบุคคล	- ศึกษาเน็ตเวิร์กและครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำฐานข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) จาก สพท. เข้าร่วมโครงการ และเจ้าหน้าที่ - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลชั้น ม.1-ม.6	- ศึกษาเน็ตเวิร์ก จาก สพท.จำนวน 225 เขตครู และเจ้าหน้าที่ 2,500 คน - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 3,000,000 คน	7,927,000	7,927,000				7,927,000	6,027,000	1,900,000		1-4	
8. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา			5,000,900	5,000,900				5,000,900	5,000,900			1-4	
- อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำจัดเก็บเอกสารการจบการศึกษา 2 ครั้ง - ติดตามสภาพการเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนการ/จัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (33 จังหวัด) - จัดพิมพ์ข้อมูลเผยแพร่เรื่องเทียบวุฒิการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ - การจ้างเหมาบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน	- เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบและปฏิบัติตามระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องครบถ้วน - เพื่อตรวจสอบแนวปฏิบัติ/สภาพปัจจุบันปัญหาการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาแนวทางการเทียบโอนฯ	- เขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดทำจัดเก็บหลักฐานการจบการศึกษา และให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนสามารถดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนได้เหมาะสมตามสภาพและคุณสมบัติของผู้เรียน											
มาตรการ: พัฒนาสถานศึกษาให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ													
พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก			248,871,400	248,871,400				248,871,400	175,571,400	40,300,000	33,000,000		พัฒนารร.สู่มาตรฐาน/รร.ขนาดเล็ก
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต และสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก (กิจกรรมเดิมยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ)	1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 5,000 โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน											
1. สนับสนุนค่าพาหนะการเดินทางของนักเรียนโรงเรียนมารวม/เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/และการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์กลาง	2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 14,638 โรงเรียน ให้มีขนาดและจำนวนเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษาของ สพท.	2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	157,900,000	157,900,000				157,900,000	157,900,000			1-4	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2. สนับสนุนการบริหารจัดการรถรับส่งนักเรียน	3. นักเรียนและโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 989,890 คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของพื้นที่นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพทางการศึกษา		19,600,000	19,600,000					19,600,000		19,600,000		1-4	
3. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ Mobile Unit จำนวน 50 คัน คันละ 50,000 บาท			2,500,000	2,500,000				2,500,000		2,500,000				
4. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคละชั้น			18,000,000	18,000,000				18,000,000			18,000,000			
5. สนับสนุนการดำเนินงานของเขตพื้นที่เรื่องการบริหารจัดการเพื่อให้มีโรงเรียนเหมาะสมกับพื้นที่เขตพื้นที่ละ 50,000 บาท (จัดสรรตามจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษา)			9,100,000	9,100,000				9,100,000		9,100,000				
6. สนับสนุนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการเขตพื้นที่การศึกษาละ 50,000 บาท			9,100,000	9,100,000				9,100,000		9,100,000				
7. สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนหลักของกรมมาเรียนรวมโรงเรียนละ 30,000 บาท จำนวน 500 โรงเรียน			15,000,000	15,000,000				15,000,000			15,000,000			
8. สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กดีเด่นมีผลงานเชิงประจักษ์			6,000,000	6,000,000				6,000,000	6,000,000					
9. วิชาการ สพฐ.การจัดประชุมชี้แจง/การวิจัยติดตามผลการดำเนินงาน/การจัดทำเอกสาร			11,671,400	11,671,400				11,671,400	11,671,400					
9.1. การศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดอนาคตโรงเรียนขนาดเล็กของประเทศไทย			6,000,000	6,000,000				6,000,000	6,000,000					
9.2 จัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน			200,000	200,000				200,000	200,000					
9.3 พัฒนาวิชาการ สพฐ.การจัดประชุมชี้แจง/วิจัย/ติดตามการดำเนินงานของ สพฐ.			5,471,400	5,471,400				5,471,400	5,471,400					
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			6,892,900	6,892,900				6,892,900	6,892,900					พัฒนา ร.ร.สู่มาตรฐาน/ร.ร.ขนาดเล็ก
มาตรการ : นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือเป็นรายโรงเรียน														
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			7,191,700	7,191,700				7,191,700	7,191,700					ภาคบังคับ/ประถม

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามรายการจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
1. ติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ของ สพท. 225 เขต 2. สพฐ.มีฐานข้อมูลสารสนเทศ ผลการบริหารจัดการศึกษาของ สพท. ทุกเขต เพื่อนำไปปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้รับการติดตามและประเมินผล	4,336,800	4,336,800				4,336,800	4,336,800			1-4	
2. ติดตามประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	1. สพท. จำนวน 225 เขต 2. มีผลการประเมินประสิทธิภาพในระยะ 3 ปี ดังนี้ 1.1 ปีงบประมาณ 2556 ร้อยละ 35 ของ สพท. มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการในระดับ 3 ขึ้นไป 1.2 ปีงบประมาณ 2557 ร้อยละ 70 ของ สพท. มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการในระดับ 3 ขึ้นไป 1.3 ปีงบประมาณ 2558 ร้อยละ 100 ของ สพท. มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการในระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)	392,000	392,000				392,000	392,000			1-4	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
3. พัฒนาระบบเครือข่ายการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ สพท.	1. สพท.จำนวน 225 เขตฯ ละ 2 คน รวม 450 คน 2. เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง 25 คน 3. เจ้าหน้าที่เขต 50 คน 4. คณะ ก.ก. ก.ค.ป.น.สามารถปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่ และสอดคล้องตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ 5. สพท.มีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกระดับ 6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ สพท. มียุทธศาสตร์กระบวนการ และมีเครือข่ายในการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง ตลอดทั้งมีนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละ 100 ของ สพท. มีระบบเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกระดับ 2. ร้อยละ 10 ของ ก.ค.ป.น. ของ สพท. ที่มีเวทีวิชาการที่นำเสนอนวัตกรรมใหม่ (Best Practic)	462,600	462,600				462,600	462,600			1-4	
4. ติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา/โรงเรียนนำร่อง/โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 101 แห่ง มีความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา/ โรงเรียนเครือข่าย ที่ได้รับการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน 2. ร้อยละ 100 ของ ร.ร. ที่มีผลการดำเนินงานแสดงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา	470,600	470,600				470,600	470,600			1-4	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5. ติดตามการบริหารงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของ สพท. และสถานศึกษา (ทุนนักเรียน)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีนักเรียนได้รับทุนสพป.77 เขต สพม. 42 เขต และสถานศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบปัญหาในการบริหารจัดการ สพท. 225 เขต และสถานศึกษา	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนที่ประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา 2.นักเรียนทุนรุ่นใหม่ 156 คน ได้รับการชี้แจงและมีความเข้าใจแนวปฏิบัติของโครงการ 3.นักเรียนทุนสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์และระเบียบของโครงการทุน 4.ร้อยละ 100 ของสพท.และสถานศึกษาที่ประสบปัญหาในการบริหารจัดการได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา 5. สพท. และสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ	230,700	230,700				230,700	230,700			1-4		
6. ปรับปรุงระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-MES) ติดตามการวางแผนสู่การปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ของ สพท.225 เขต และเปรียบเทียบ 2555 - 2556	ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-MES) ที่เชื่อมโยงกับ สพท. 225 เขต มีข้อมูลและความก้าวหน้าของโครงการ กิจกรรมตามแผนงานโครงการและผลผลิต เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับช่วงเวลาตามไตรมาส	สพท. ทุกเขต มีระบบรายงานและสามารถรายงานโครงการและกิจกรรมได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และทราบความก้าวหน้าทุกระยะ เป็นปัจจุบัน	81,800	81,800				81,800	81,800			1-4		
7. นำร่องความร่วมมือในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น - จัดสรร งบ. ให้โรงเรียน จำนวน 9 โรงฯละ 45,000 บาท	โรงเรียนนำร่องจำนวน 9 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ	จำนวนโรงเรียนนำร่องทุกโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	447,300	447,300				447,300	447,300			2-4		
8. ศึกษาแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของเขตพื้นที่ที่มีบริบทแตกต่างกันให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ	769,900	769,900				769,900	769,900			1-4		
มาตรการ : พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตาม														
1. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน			4,051,500	4,051,500				4,051,500	1,171,500	2,880,000			ภาคบังคับ/ ประถม	
1.1 ประชุมจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สพฐ. และ สพท.	1. รายงานการติดตามประเมินผลของ สพฐ. 2. รายงานการติดตามประเมินผล การควบคุมภายใน ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ	เอกสารรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ส่งให้ สตง.รรมว.ศธ. และ คตป. ศธ. ภายใน 30 ธันวาคม 2555	196,600	196,600				196,600	196,600			1		

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
1.2 จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในของบุคลากรในสำนักส่วนกลาง และ สพท.	1. บุคลากรในสำนักส่วนกลางทั้ง 18 สำนัก และ สพท. 225เขต 2. บุคลากรในสังกัด สพฐ.มีความรู้ความเข้าใจและจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3,730,000	3,730,000				3,730,000	850,000	2,880,000		2-3	
1.3 การติดตามผลการดำเนินงานระบบการควบคุมภายในของ สพท.	จำนวน สพท. และสถานศึกษาที่ได้ติดตามผลการดำเนินงาน	1. สพท. และสถานศึกษาทุกแห่งได้ติดตามผลการดำเนินงาน 2. สพท. ทุกแห่งสามารถดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในได้ถูกต้อง	124,900	124,900				124,900	124,900			4	
2. เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (ตสน.)			4,125,400	4,125,400				4,125,400	4,125,400				ภาคบังคับ/ประถม
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.	1. ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการตรวจสอบภายใน 450 คน 2. ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้ตรวจสอบภายในได้นำความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบมาใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2,859,700	2,859,700				2,859,700	2,859,700			2-3	
2.2 ตรวจสอบการดำเนินงาน 1 เรื่อง	หน่วยรับตรวจสอบสามารถนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบดำเนินงานไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อลดปัญหา อุปสรรคและความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 75 ของหน่วยรับตรวจสอบสามารถลดปัญหาอุปสรรคและความเสี่ยงจากการปฏิบัติงานได้	269,500	269,500				269,500	269,500			3-4	
2.3 สร้างความเข้มแข็งให้แก่เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน 225 เขต	ผู้ตรวจสอบภายใน แต่ละเครือข่ายทั้ง สพท. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในด้านการตรวจสอบไปพัฒนาระบบงานตรวจสอบ ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น	ร้อยละ 80 ของผู้ตรวจสอบภายใน สพท. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ	636,800	636,800				636,800	636,800			2-3	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.4 ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน สพท.	ผู้ตรวจสอบภายใน สพท. สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปี และนโยบายที่ สพฐ. มอบหมายให้ ตรวจสอบเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80 ของผู้ตรวจสอบภายในสามารถปฏิบัติงานตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนตรวจสอบประจำปี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	359,400	359,400					359,400	359,400			3-4	
3. เสริมสร้างสมรรถนะระดับผู้บริหารและระดับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสพท.และโรงเรียนหน่วยเบิก			3,137,400	3,137,400				3,137,400	3,137,400			1-4	ภาคบังคับ/ประถม	
3.1 จัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุระดับผู้บริหารของ สพท. จำนวน 225 เขต (ระยะเวลา 5 วัน)	ผู้บริหารที่ควบคุมกำกับดูแลทางด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของ สพท. ทุกเขตพื้นที่ เข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานเบิกจ่ายในระบบ GFMS ได้	1,184,600	1,184,600				1,184,600	1,184,600					
3.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีสำหรับเจ้าหน้าที่ สพป. จำนวน 183 เขต 4 รุ่น (ระยะเวลา 2 วัน/รุ่น)	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงินงบประมาณของ สพป. ได้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถบันทึกรายการและแก้ปัญหาในระบบได้	1,107,000	1,107,000				1,107,000	1,107,000					
3.3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในระบบ GFMS Web Online เฉพาะระบบงบประมาณและระบบจัดซื้อจัดจ้าง	คู่มือการปฏิบัติงานในระบบ GFMS Web Online	ร้อยละ 100 ของผู้ปฏิบัติงานของ สพท. และ ร.ร. หน่วยเบิก สามารถปฏิบัติงาน ในระบบ GFMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	139,000	139,000				139,000	139,000					
3.4 จัดทำหลักเกณฑ์การติดตามประเมินผลการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลังและพัสดุของ สพท. และ ร.ร หน่วยเบิก จำนวน 20 คน (ระยะเวลา 3 วัน)	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง และพัสดุของ สพท. และ ร.ร หน่วยเบิก	มีหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง และพัสดุของ สพท. และ ร.ร. หน่วยเบิก อย่างถูกต้องครอบคลุมและเหมาะสม	180,800	180,800				180,800	180,800					
3.5 การคัดเลือกผลงานการใช้ที่ดินของโรงเรียนในสังกัด โดยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 31,255 โรงเรียน	สถานศึกษาทุกแห่งใช้ที่ดิน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	526,000	526,000				526,000	526,000					
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			8,901,200	8,901,200				8,901,200	7,901,200	600,000	400,000		ภาคบังคับ/ประถม	
4.1 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	สำนักงานกลาง 18 สำนัก และ สพท. 225 แห่ง	ร้อยละ 90 ของหน่วยงานในสังกัดมีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้น	3,072,900	3,072,900				3,072,900	3,072,900			1-2		

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบโปรแกรมการรายงานผลการปฏิบัติราชการ	1. เพิ่มประสิทธิภาพระบบรายงานผล KRS และ ARS 2. ขยายผลระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) จำนวน 30 เขต และระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน (SMSS) จำนวน 20 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการเชื่อมโยงการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,354,200	2,354,200				2,354,200	1,354,200	600,000	400,000	2-3	
4.3 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์วัฒนธรรม และค่านิยมขององค์กร	บุคลากรทุกคนในสังกัดมีการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมขององค์กร	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและค่านิยมขององค์กร 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ สพท. และโรงเรียน	582,300	582,300				582,300	582,300			3-4	
4.4 ศึกษา วิจัย แนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	สพฐ. และ สพท. มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	2,891,800	2,891,800				2,891,800	2,891,800			3-4	
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์การศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวางแผนและการบริหารงบประมาณ			21,477,700	21,477,700				21,477,700	7,315,200	14,162,500			ภาคบังคับ/ ประดม
5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สพฐ. / สพท. มีกรอบทิศทางในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การกำกับทิศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา	สำนักส่วนกลาง / สพท. / สถานศึกษา ทุกแห่ง มีกรอบทิศทางและแนวทางการจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด	943,700	943,700				943,700	943,700			1-2	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	สพฐ. / สพท. / สถานศึกษา ใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักส่วนกลาง / สพท. / สถานศึกษา ทุกแห่ง มีกรอบทิศทางและแนวทางในการจัดทำแผนเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล สูงสุด	514,700	514,700				514,700	514,700			1-4	
5.3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน			20,019,300	20,019,300				20,019,300	5,856,800	14,162,500		2-4	
5.3.1 จัดทำหลักสูตรและคู่มือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน และการบริหารประมาณ ทั้งในระดับ สพท. / สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการบริหารเชิงกลยุทธ์พื้นฐานให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้จากการอบรมการบริหารเชิงกลยุทธ์ฯ มาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	642,100	642,100				642,100	642,100			2-3	
5.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารแผนเชิงกลยุทธ์ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน	2. บุคลากรของ สพท. / สถานศึกษา มีทักษะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่	2. สพท.ทุกแห่ง สามารถจัดทำแผนจังหวัด/กลุ่มจังหวัดได้สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของตนเองและเชื่อมโยงกับแนวยุทธศาสตร์ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	4,821,800	4,821,800				4,821,800	4,821,800			2-4	
5.3.3 จัดสรรงบประมาณให้กับ สพท. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด	3. สพท. และ สถานศึกษา มีระบบการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ที่มีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีทักษะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ	4,050,000	4,050,000				4,050,000		4,050,000		2	

โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามรายการจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
5.3.4 จัดสรรงบประมาณให้กับ สพท. เพื่อการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาและการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานของ สพฐ.		4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นของสพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	10,112,500	10,112,500				10,112,500		10,112,500		3	
5.3.5 จัดทำเครื่องมือการติดตามผลการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ		5. ร้อยละ 80 ของ สพท./สถานศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	222,900	222,900				222,900	222,900			3-4	
5.3.6 ติดตามผลการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติในระดับ สพท. สถานศึกษา			170,000	170,000				170,000	170,000			3-4	
6. กิจกรรมประชุมผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 225 เขต	ผู้อำนวยการ สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการ สพท. มีความเข้าใจและสามารถนำนโยบายและองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	8,000,000	8,000,000				8,000,000	8,000,000			1-4	ภาคบังคับ/ ประดม
7. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกระบวนการบริหารจัดการ			20,806,900	20,806,900				20,806,900	16,318,900	4,488,000			ภาคบังคับ/ ประดม
7.1 พัฒนาและจัดหาระบบฐานข้อมูลกลาง สพฐ.	1. ระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนรายคน 2. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำฐานข้อมูล สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของ สพท. มีฐานข้อมูลนักเรียนรายคนที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา	11,753,500	11,753,500				11,753,500	7,265,500	4,488,000		1	
7.2 พัฒนาศูนย์กลางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาศูนย์กลางด้านข้อมูลระดับเขต จำนวน 450 คน ส่วนกลาง 50 คน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรระดับเขตและส่วนกลางที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	5,334,000	5,334,000				5,334,000	5,334,000			2	
7.3 การพัฒนาระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่าย (Video Conference) ของ สพฐ.	พัฒนาศูนย์กลางระดับเขตเพื่อใช้งาน Conference จำนวน 225 คน ส่วนกลาง 50 คน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรระดับเขตและส่วนกลางที่สามารถบริหารจัดการการประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,719,400	3,719,400				3,719,400	3,719,400			2	

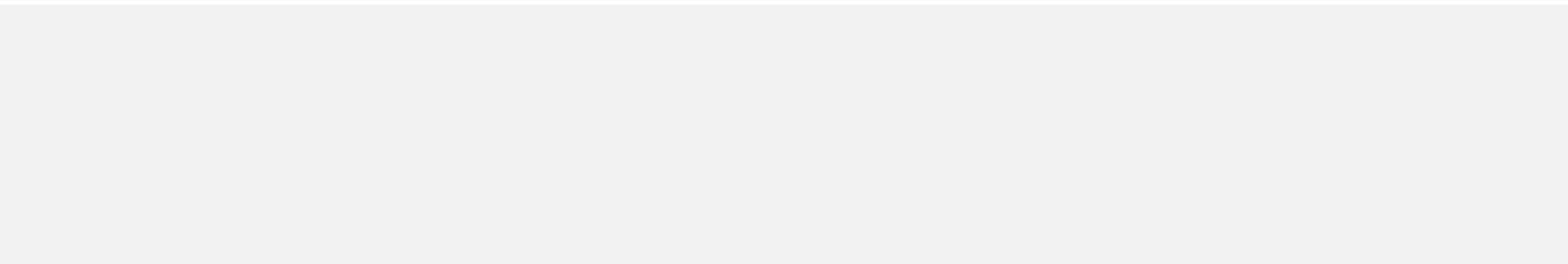
โครงการ /งาน / กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ ปี 2556 จำแนกตามงบรายจ่าย					จัดสรร/ดำเนินงาน				ไตรมาส	แหล่งเงิน
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา		
8.การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)			382,802,000	382,802,000				382,802,000	22,500,000	360,302,000			ภาคบังคับ/ ประถม
8.1 สร้างเสริมความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคล สพท. และระบบการติดตามเพื่อรองรับการกระจายอำนาจพัฒนาคุณภาพวิชาการ 225 เขตพื้นที่การศึกษา	พัฒนาคุณภาพทางวิชาการให้กับ สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของสพท.ที่สร้างเสริมความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคลและระบบการติดตามเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	360,302,000	360,302,000				360,302,000		360,302,000		1-4	
8.2 ประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาให้สาธารณชนรับทราบ	จำนวนผู้ที่รับทราบผลการดำเนินงานและเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ สพฐ.	22,500,000	22,500,000				22,500,000	22,500,000			1-4	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			1,446,200	1,446,200				1,446,200	1,446,200				ภาคบังคับ/ ประถม

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

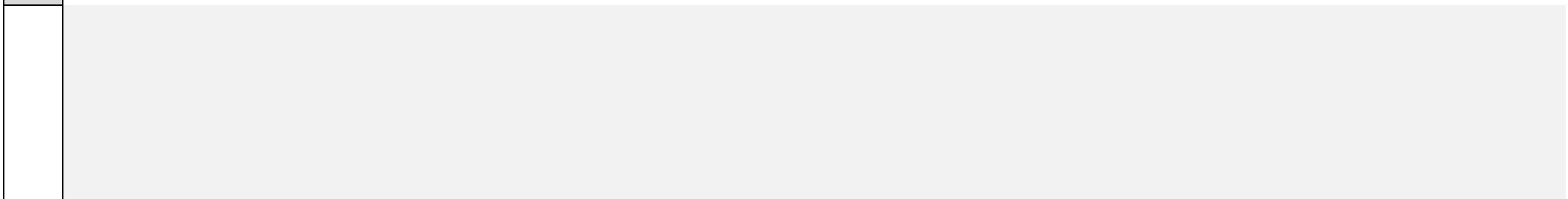
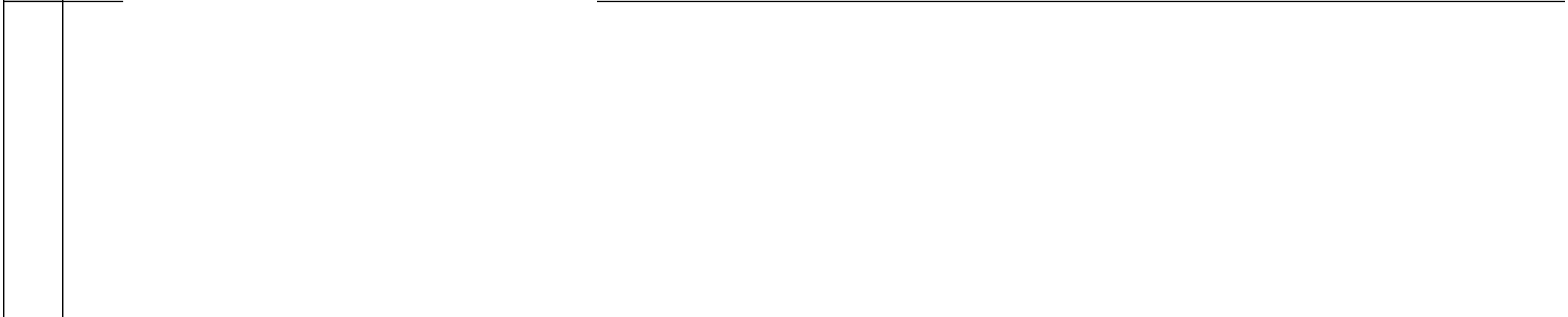
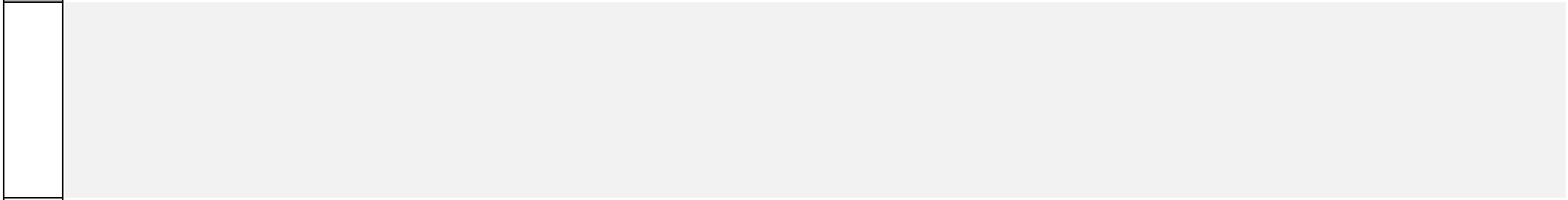
สทศ.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

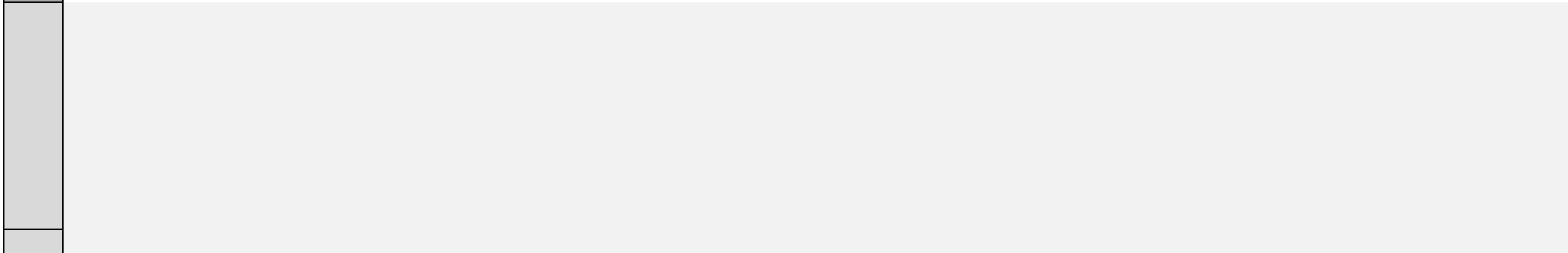
หน่วยงาน
รับผิดชอบ



หน่วยงาน
รับผิดชอบ



หน่วยงาน
รับผิดชอบ



สนพ.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

สปส.

สศผ.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

สอ.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

ตลน.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

สคส.

กพร.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

สนผ.

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

หน่วยงาน
รับผิดชอบ

สนผ.

สนผ.

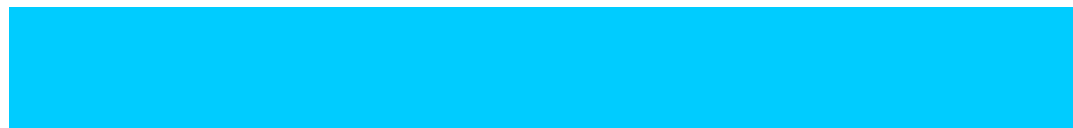
หน่วยงาน
รับผิดชอบ

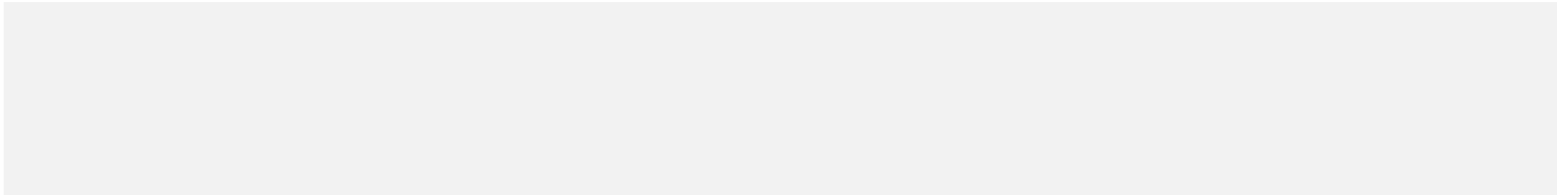
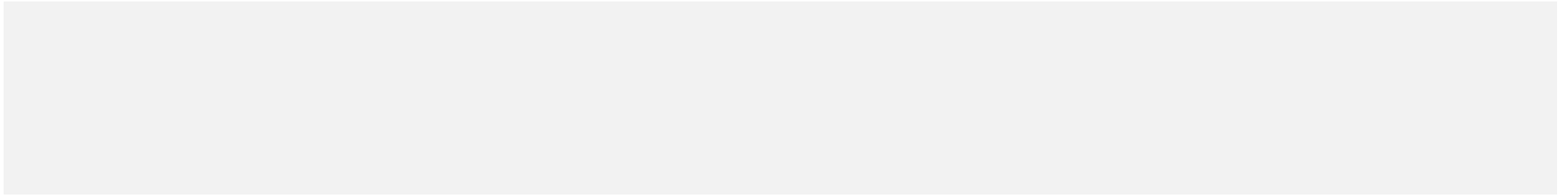
สนผ/สอ

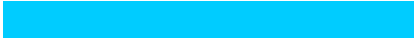
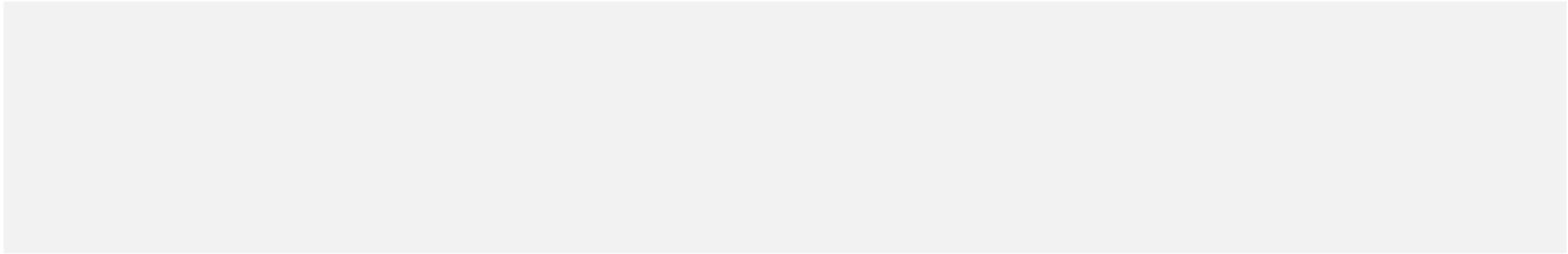
สนผ.

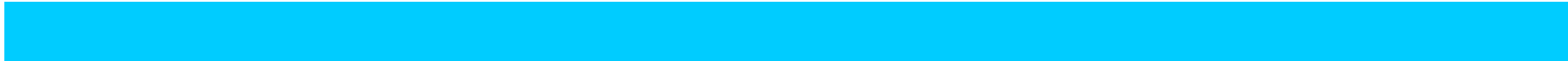
สอ.

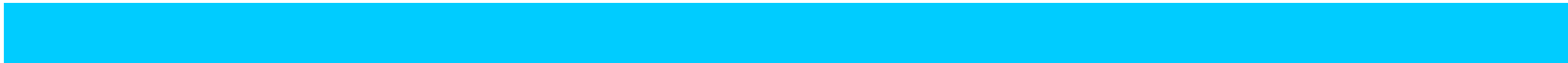
สปฐ.

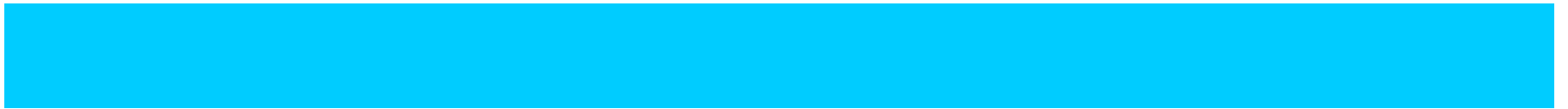












--	--	--	--	--

